

2024年度

湘南白百合学園中学校  
入 学 試 験 問 題

社 会

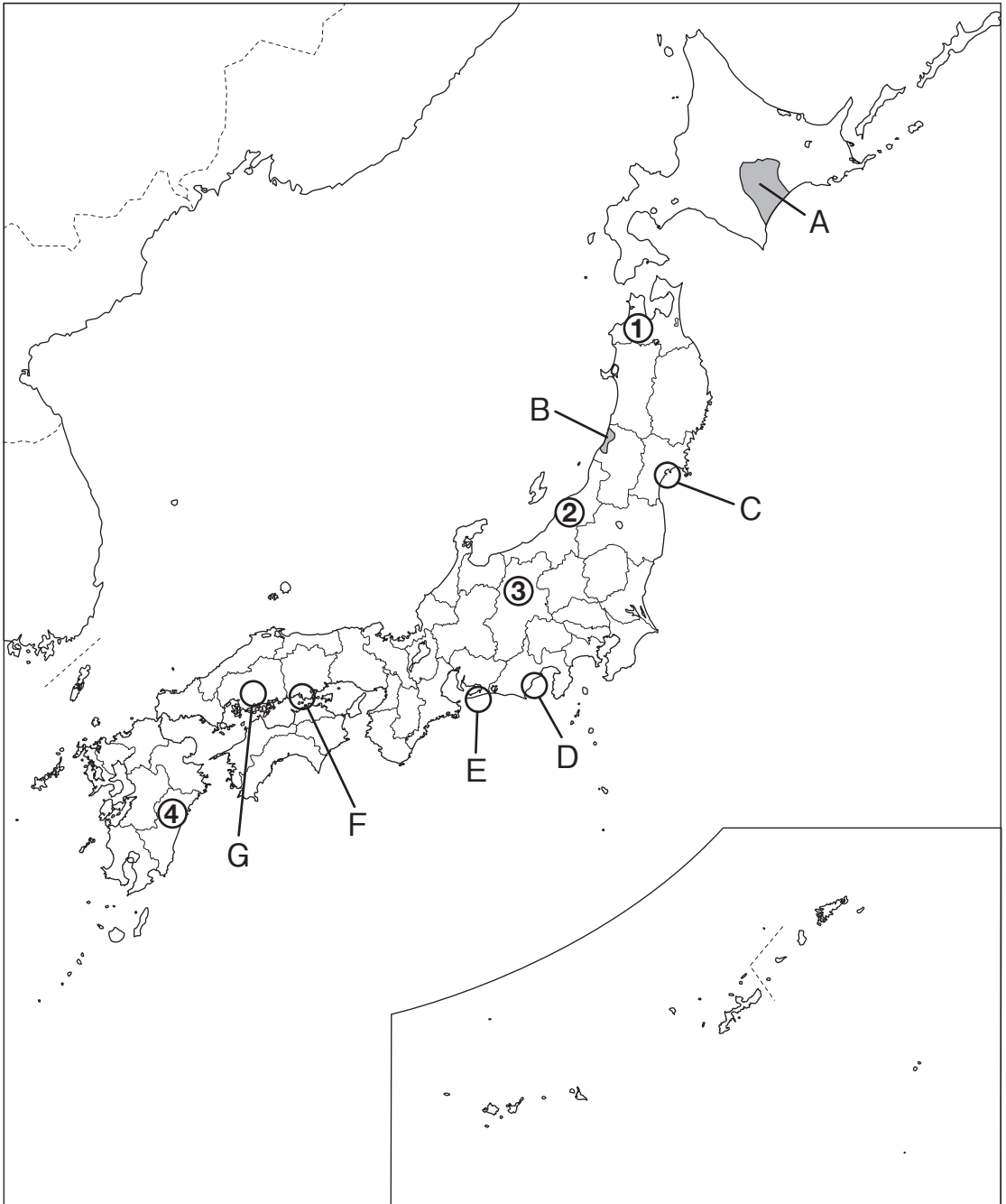
40分

|          |  |            |  |
|----------|--|------------|--|
| 受験<br>番号 |  | 氏<br><br>名 |  |
|----------|--|------------|--|

○受験番号・氏名は解答用紙にも書くこと。



**1** 次の地図を見て、あとの問に答えなさい。



1. 畑作がさかんであることで知られる地図中のA平野では、次の図のように、数種類の作物を同じ耕地に一定の順序で計画的に作付けしています。

|     | 畑①                                                                                | 畑②                                                                                | 畑③                                                                                | 畑④                                                                                | 畑⑤                                                                                |                                                                                                                                                                                    |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1年目 |  |  |  |  |  |  ジャガイモ  スイートコーン |
| 2年目 |  |  |  |  |  |  あずき  てんさい      |
| 3年目 |  |  |  |  |  |  小麦                                                                                               |
| 4年目 |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                    |
| 5年目 |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                    |

(1) このような栽培方法を何といいますか。

(2) (1)の方法を行うことで、どのような効果がありますか、2点あげなさい。

2. 稲作がさかんであることで知られる地図中のB平野は、米どころとしての条件がそろっている地域です。B平野で見られる、良質な米ができる条件について述べた次のア～エから、誤っているものを1つ選び、記号で答えなさい。

ア. 最上川などの大きな川がある

イ. 出羽山地から栄養分をふくんだ水が流れてくる

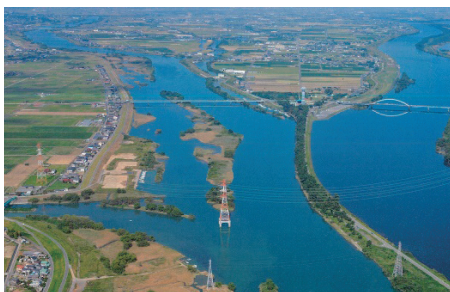
ウ. 日照時間の長い夏に昼と夜の気温の差が大きい

エ. 夏は日本海側から北西季節風がふき稲をかわかす

3. AとBの平野名を答えなさい。

4. 地図中のCには日本三景の一つがあります。Cの地名を答え、適する写真を次のア～ウ から選び、記号で答えなさい。

ア



イ

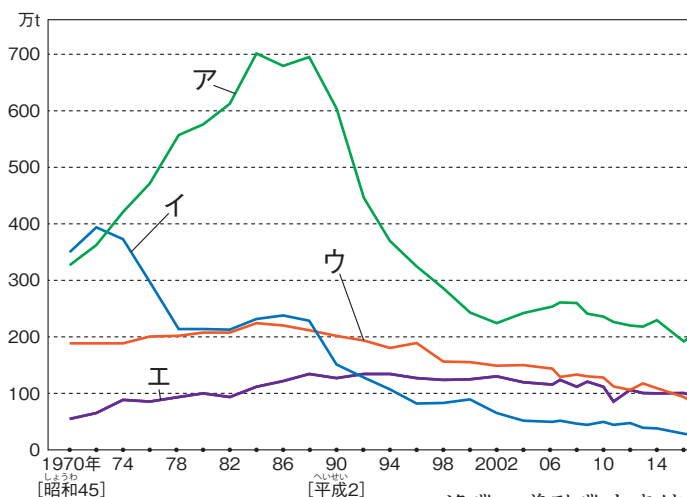


ウ



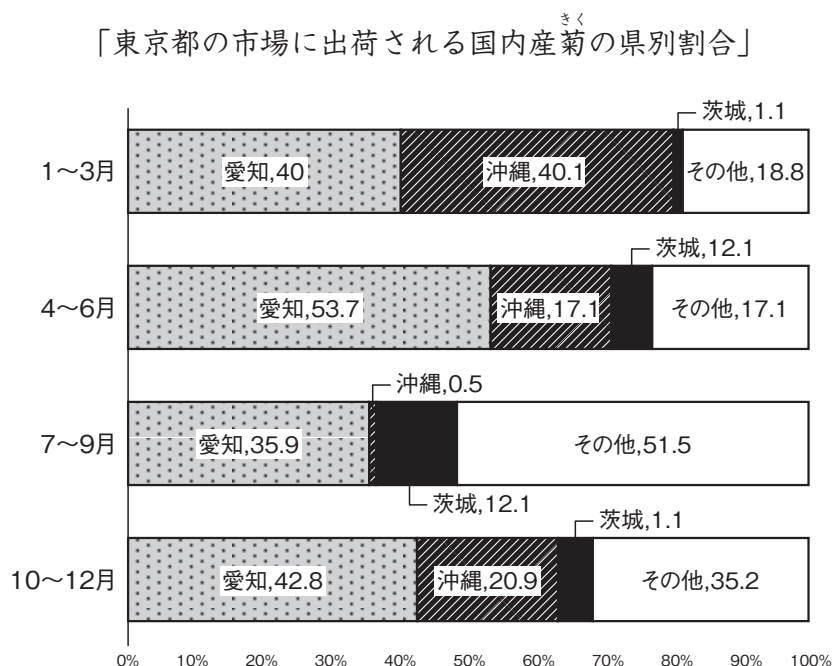
5. 地図中Dにある焼津<sup>やいづ</sup>は、遠洋漁業の基地として知られています。次のグラフ「国内の漁業別生産量の変化」中の ア～エ のうち遠洋漁業を示すものを選び、そのように判断した理由を簡潔に述べなさい。

「国内の漁業別生産量の変化」



漁業・養殖業生産統計年報より

6. 地図中Eの地域に関し、次のグラフは、東京の市場に出荷される、国内産の菊の県別割合を示したものです。



東京都中央卸売市場統計（2022）より作成

(1) グラフにあるように、愛知県では一年を通して菊が出荷されています。それは、地図中Eの地域で菊の特性を生かした栽培方法がさかんに行われているためです。その方法と菊の特性について、次のア～オから正しいものをすべて選び、五十音順で答えなさい。あてはまるものがないときは、解答欄に「カ」と記しなさい。

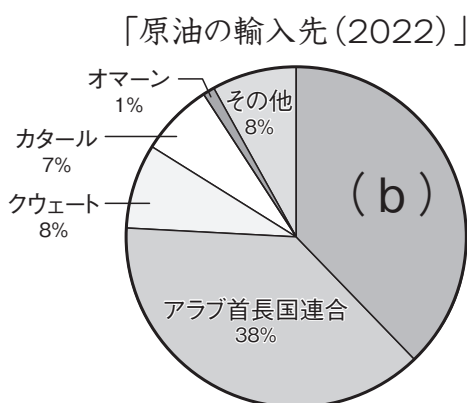
- ア. 日照時間が短くなると花が咲く性質を生かしている。
- イ. 日照時間が長くなると花が咲く性質を生かしている。
- ウ. 気温が下がると花が咲く性質を生かしている。
- エ. 扇風機を使って、花が咲く温度を調整している。
- オ. 電灯を使って、花が咲く時期を調整している。

- (2) 「1～3月」を見ると、沖縄県から出荷される割合が増します。この時期に、沖縄県から東京都へ飛行機を使って菊<sup>きく</sup>が出荷されている理由を述べた次の文章の空欄（ a ）に適することばを考えて答えなさい。

菊<sup>きく</sup>の需要<sup>じゅよう</sup>が増す春のお彼岸<sup>ひがん</sup>用に、気候が温暖な沖縄県では（ a ）を使わずに栽培<sup>さいばい</sup>することができるため、輸送費の高い飛行機を使ってもじゅうぶんに利益が出るから。

7. 地図中Fには、日本を代表する石油化学コンビナートがあります。

- (1) 次のグラフは日本の原油の輸入先の割合を示しています。グラフ中の（ b ）にあてはまる国名を答えなさい。



日本国勢図会（2023）より作成

- (2) 上のグラフを見ると、原油の輸入は、その多くが西アジアの国々にかたよっていることがわかります。このように輸入先が特定の地域にかたよっていると、どのような問題が起きるおそれがあるのでしょうか。次の ア～ウ のうち誤っているものを1つ選び、記号で答えなさい。

- ア. 輸入先の国で紛争<sup>ふんそう</sup>が起これば原油が輸入できなくなるおそれがあること。  
イ. 輸入先の国で赤潮が発生すると、原油が取れる量<sup>おおはば</sup>が大幅に減るおそれがあること。  
ウ. 輸入先の国と日本の関係が悪くなると、原油の価格がつり上げられるおそれがあること。



- (3) 日本に原油を運ぶタンカーは次の ア～エ のうちどれですか、正しいものを選び、記号で答えなさい。

ア



イ



ウ



エ



8. 地図中Gの地域では、今から 10 年前の 2014 年 8 月に、豪雨<sup>こうう</sup>が引き起こした大規模な土砂災害が発生しました。

- (1) この地域には過去の災害を伝える石碑<sup>せきひ</sup>がありましたが、住民に十分な防災意識が伝わっていませんでした。こうした反省をふまえて国土地理院がつくった「自然災害伝承碑<sup>でんしょうひ</sup>」の地図記号<sup>かいどうらん</sup>を解答欄に記しなさい。

- (2) 防災に関する次の文章を読み、文中の空欄<sup>くうらん</sup> (c) ～ (e) に最も適する漢字 1 文字をそれぞれ記しなさい。

災害が起こった際には、国や都道府県・市町村が災害への対応として「(c) 助」を行うだけでなく、一人ひとりが自分や家族の命を守る「(d) 助」を行いつつ、近所や地域の住民どうしが互<sup>たが</sup>いに助け合う「(e) 助」を行って、災害と向き合っていかなければいけません。くわえて、自発的に支え合う「互助<sup>ごじょ</sup>」という観点も重要です。



9. 次の表中の あ～え は、地図中の①～④県のいずれかです。①の県にあてはまるものを、あ～え から1つ選び、記号で答えなさい。また、表中の（ f ）にあてはまる作物を、下の ア～エ から1つ選び、記号で答えなさい。

| 県 | 耕地面積 (ha) |        | 作物の収穫量 <sup>しゅうかくりょう</sup> (t) |        |         |
|---|-----------|--------|--------------------------------|--------|---------|
|   | 田         | 畑      | 米                              | ( f )  | りんご     |
| あ | 34,300    | 30,000 | 75,200                         | 28,100 | —       |
| い | 78,900    | 70,400 | 235,200                        | 3,670  | 415,700 |
| う | 149,000   | 18,800 | 631,000                        | 649    | —       |
| え | 51,500    | 53,300 | 187,300                        | 2,380  | 110,300 |

農林水産統計（2022年10月28日公表）／日本国勢図会（2023）より作成

ア. ぶどう      イ. みかん      ウ. 大根      エ. ピーマン

2

歴史を学び終えた湘南白百合学園の皆さんは、登場した人物や人々に対して持った疑問を「お手紙」の形で書くことにしました。以下はその「お手紙」の一部を抜き出したものです。これらに関し、以下の問いに答えなさい。

【1】①あなたのかいた絵に衝撃をうけました。ほとんど墨<sup>すみ</sup>だけでかきながらなんと立体的、しかも正確に細かくかかれていますのでしょうか。あなたが残した作品の中で一番の自信作はなんですか？

【2】不思議なかたちをしたお墓だなぁ、と最初は思いました。でも、円墳<sup>えんぷん</sup>や方墳<sup>ほうふん</sup>もあるんですね。このお墓のまわりにたくさん並べられた②人型の人形はどのように作ったのですか？

【3】中国の王朝を見本に天皇中心の政治体制を築こうとして有力な一族をほろぼしたんですよね。いっしょに改革を進めた中臣鎌足とはどうやって仲良くなったんですか？

【4】日本列島の北方から伝わってきた米作りのおかげで豊かな生活になってきたみたいですけど、ねずみなどのひ害があったようですね。③米を保存した建物に工夫がありましたが、どれくらい効果がありましたか？

【5】武士の棟梁<sup>とうりょう</sup>として平氏をほろぼして鎌倉幕府を開いたと聞きました。どうして鎌倉に幕府を開いたのですか、地理的な側面から教えてください。

【6】私が一番共感できたのは「おたがいに信じ合いなさい」でした。でも、（ A ）を敬いなさいは理解できませんでした。ちなみに、どうして十七という数にしたのですか？

【7】街道や日本海を通る西まわり航路が発達し、町人文化も栄えて、色々なものが流通し、人々も多く移動していたと聞きました。どんな町人文化が人気でしたか？

【8】不景気、④戦争の開始と敗北、新しい憲法の成立、⑤高度経済成長と授業で学び、激動の時代だなど思いました。この時代を生きた人々に質問です。どの出来事が一番思い出に残っていますか？

【9】⑥仕えていた人物が急に暗殺され、大変あわてたのではないのでしょうか？その後、わずか8年で天下を統一したとはおどろきです。なぜそのような短期間で天下を統一できたのですか？

【10】「ざんぎり頭、たたいてみれば文明開化の音がする」という言葉を聞きました。新政府が成立して⑦新しい政策が次々と出てきましたが、みなさんの生活に最もえいきょうをあたえたのは何でしたか？

【11】「もし一本の草、ひとすくい<sup>ひとすくい</sup>の土を持って、大仏づくりを助けたいと願うものがいたら、願いの通り許可する」なんて素敵だと思いました。（ A ）によってなんとか国を平和にしたいという気持ちが伝わります。何人ぐらいが大仏づくりに参加したんですか？

【12】9月1日は私たちの学校生活にも大きなえいきょう<sup>あたい</sup>を与えています。その日前後に防災訓練が行われるからです。震源地<sup>しんげんち</sup>に近い場所の被害は聞いたことがあるのですが、それ以外の地域ではどのようなえいきょうがあったのか、教えてください。

【13】冬が寒い青森県なのに、<sup>たてあな</sup>竪穴住居でどうやって寒さをしのいでいたのかが気になります。石で作られた道具や動物の骨や角で作られた道具は出土していますが、服のようなものが出土しないので分かりません。

1. 空欄（ A ）に適する語句を漢字2字で答えなさい。

2. 下線部①に関して、この【人物名】と、この人物がかいた【絵画の名称】、およびこの絵画が【<sup>せんたくし</sup>かかれた場所】の組合せとして正しいものを、次のページの《選択肢》より選び、その記号を答えなさい。

【人物名】

あ. 歌川広重                      い. 雪舟

【絵画の名称】

う. 「天橋立図」

え. 「東海道五十三次」鳴海 名物有松絞



【かかれた場所】



せんたくし  
《選択肢》

|           |          |           |
|-----------|----------|-----------|
| ア. 人物名— あ | 絵画の名称— う | かかれた場所— お |
| イ. 人物名— あ | 絵画の名称— え | かかれた場所— お |
| ウ. 人物名— あ | 絵画の名称— う | かかれた場所— か |
| エ. 人物名— あ | 絵画の名称— え | かかれた場所— か |
| オ. 人物名— い | 絵画の名称— う | かかれた場所— お |
| カ. 人物名— い | 絵画の名称— え | かかれた場所— お |
| キ. 人物名— い | 絵画の名称— う | かかれた場所— か |
| ク. 人物名— い | 絵画の名称— え | かかれた場所— か |

3. 下線部②に関して、このお墓の周りに並べられたものを何とといいますか、**ひらがな3文字**で答えなさい。

4. 下線部③に関して、この建物の名前を答えなさい。

5. 下線部④に関して、この戦争について正しいものを、次の ア～エ から選び、記号で答えなさい。

ア. 日本はイギリスやアメリカと同盟を結び、アジア・太平洋戦争を戦った。

イ. 沖縄島での戦いは兵士のみならず住民も巻きこまれ、集団自決を行った住民もいた。

ウ. ソ連が支援する北朝鮮とアメリカが支援する韓国が対立する朝鮮戦争が始まった。

エ. 朝鮮をめぐって日本と中国（清）が争い、日本は下関条約でリアオトン（遼東）半島を獲得した。

6. 下線部⑤に関して、この時期の「三種の神器」として誤っているものを、次の ア～エ から選び、記号で答えなさい。

ア. 自動車                      イ. 携帯電話                      ウ. クーラー                      エ. カラーテレビ

7. 下線部⑥に関して、この事件のことを何とといいますか。

8. 下線部⑦に関して、正しいものを次の ア～エ から選び、記号で答えなさい。

- ア. 富国強兵を目指し<sup>ちょうへいれい</sup>徴兵令を發布すると共に、<sup>しよくさんこうぎょう</sup>殖産興業を推進した。
- イ. 坂本龍馬を中心とした<sup>おうべい</sup>欧米への視察団を派遣し、近代的な政治の仕組みを学んだ。
- ウ. 皇族や士族もふくめて全て平民とするとともに、男女平等も法で定められた。
- エ. 鹿児島<sup>さつご</sup>の士族を率いた板垣退助に対して西南戦争を起こした。

9. 【3】と【11】はどちらも当時の天皇に向けた疑問である。それぞれの天皇の名を答えなさい。

10. 【4】の文書の中には誤りがある。誤りの語句を記するとともに、正しい語句を答えなさい。

11. 【5】の疑問に対する回答として正しいものを次の ア～エ から選び、記号で答えなさい。

- ア. 朝廷<sup>ちやうてい</sup>に近く、また中国大陸や朝鮮からの使節が海から訪問しやすい地形であった。
- イ. 中国（宋）との貿易を活発にするための新しい港の建設がしやすい地形であった。
- ウ. 入り江<sup>いりえ</sup>や湿地<sup>しっち</sup>をうめ立て、商業地や農地の拡大がしやすい地形であった。
- エ. 三方が山に囲まれ、一方が海に面しており、敵からせめこまれにくい地形であった。

12. 【7】が示した時代について、以下の問いに答えなさい。

- (1) 佐原（千葉県）の商人であった人物は天文学や測量術を学び、日本の地図を作成するために諸国を測量しました。この人物の名を答えなさい。

(2) この時代の人々の生活について、正しいものを次の ア～エ から選び、記号で答えなさい。

- ア. 千歯こきなどの農具を改良し、また備中ぐわを使って農産物の生産を高めた。
- イ. 国から割り当てられた土地を耕し、租・調・庸と呼ばれる税を納めていた。
- ウ. 征夷大將軍に任命された守護や地頭によって、農民たちが支配されていた。
- エ. 日本の植民地であった朝鮮半島や満州（満洲）に移住し、仕事をする人たちがいた。

13. 【12】の文章が示す事柄は以下の【年表】中の ア～オ のどの部分に当てはまるか、記号で答えなさい。

【年表】

- ・〔 ア 〕
- ・第一次世界大戦が勃発し、日本もこの戦争に参加し中国に進出した。
- ・〔 イ 〕
- ・25歳以上の全ての男子が選挙権を持つ普通選挙が成立した。
- ・〔 ウ 〕
- ・政治や社会の仕組みを変えようとする運動や思想までも取りしめる治安維持法が制定された。
- ・〔 エ 〕
- ・満洲国（満州国）をめぐる問題に関連して、日本は国際連盟を脱退した。
- ・〔 オ 〕

14. 以下の質問と同時代の疑問はどれか、【1】～【13】より選び、数字を答えなさい。ただし、該当するものがない場合は「14」と記しなさい

「遣唐使を廃止したのはあなただと授業で学びました。また、朝廷での権力争いに敗れ、九州の大宰府に流されたことも知りました。現在では学問の神様として知られていますが、多くの受験生があなたをまつる神社のお守りを持っていることをどう思いますか？」



15. 【1】～【13】を時代順に並べたものとして正しいものを次の ア～エ から選び、記号で答えなさい。

ア. 【13】⇒【9】⇒【3】⇒【11】

イ. 【6】⇒【8】⇒【7】⇒【2】

ウ. 【2】⇒【1】⇒【9】⇒【6】

エ. 【4】⇒【5】⇒【10】⇒【12】

16. 【1】～【13】の疑問について、以下の生徒たちがコメントをしています。それぞれの【コメント】についての正誤が正しいものを《選択肢》より選び、記号で答えなさい。

【コメント】

桜子さん：【9】と【10】は同じ時代の人物や人々に対しての質問をしていますね。

菊子さん：【6】は源頼朝の政策についての疑問を記したものです。

梅子さん：【13】は三内丸山遺跡の出土物から疑問を持ったんですね。

《選択肢》

ア. 桜子さんだけが正しい。

イ. 菊子さんと梅子さんはともに正しい。

ウ. 梅子さんだけが正しい。

エ. ア・イ・ウの選択肢に正しいものはない。

17. あなたが、これまで学んできた歴史の内容から人物を1名選び、その人物の功績、言動をふまえた上でその人物への疑問を【1】～【13】の「お手紙」を参考にしつつ解答欄に記しなさい。解答に際しては、以下の条件を守るようにしてください。字数は20字以上30字以内とします。句読点や数字を書くときは、1マスに1文字を記入すること。

条件1 選んだ人物の名を①の解答欄に記しなさい。

条件2 選んだ人物への疑問を記したお手紙を②の解答欄に記しなさい。

**3** 以下の文章を読み、次の問いに答えなさい。

ある大学の学園祭で、画期的な取り組みが行われました。AI 裁判官による模擬裁判の実演です。架空の事件をもとに裁判の一通りの流れを実演する中、①事件を裁く裁判官役を生成 AI である ChatGPT が担いました。判決は無罪でした。

人間の代わりに仕事をする AI は模擬的な実演に限らず、実際の仕事にも姿を現しつつあります。昨年は初めて生成 AI によって作られた質問が国会の場で首相に行われました。感染症対策にかかわる②法律についての質問を ChatGPT で作成し、岸田首相に投げかけられました。また、より私たちに身近な③地方行政の場でも生成 AI を導入する市町村が続々と現れ、会議記録の要約や市民からの質問回答に活かされています。

海外ではさらに革新的な動きがあります。デンマークでは AI を党首とする政党が誕生しました。市民との「対話」の中で生み出された政策の目玉として、現在の平均月収のおよそ2倍の金額を毎月④国民に支給するという政策に注目が集まりました。また⑤SDGs の17の目標に「人間と AI のさらなる共存」を加えて18にすることもかかげています。

AI の進出は社会を動かす仕事のみに関わる話ではありません。昨年7月、⑥文部科学省は教育現場での生成 AI の利用に関するガイドラインを発表しました。考える訓練をする段階である児童生徒が、自動で文章を生み出す AI にふれられる時代が訪れたのです。そもそも生成 AI とは、AI に命令をして自動で文章や画像などを生み出すシステムです。学校の授業においても、〔 ⑦ 〕ことができるようになってしまいました。

1. 下線部①について、裁判官は最高裁判所の長官を除き、すべてある機関によって任命されます。この機関の名前を答えなさい。

2. 下線部②について、以下の問に答えなさい。

(1) 国会議員は最終的には本会議での多数決で法律を制定したり、改正したりしますが、本会議の前段階で法律案について質問をしたり議論したりする場を何といいますか、漢字3字で答えなさい。

(2) 国会の制度上、国民が質問をする場は設けられていませんが、意見や希望を伝えることはできます。このことを何といいますか、**漢字2字**で答えなさい。

3. 下線部③について、<sup>かんとうだいしんさい</sup> 昨年は関東大震災からちょうど100年の年であり、現代も災害があとを絶たない中、<sup>きんきゅう</sup> 地方行政の動きに注目が集まっています。以下の緊急時の地方行政の動きとして最も適切なものを選び、記号で答えなさい。

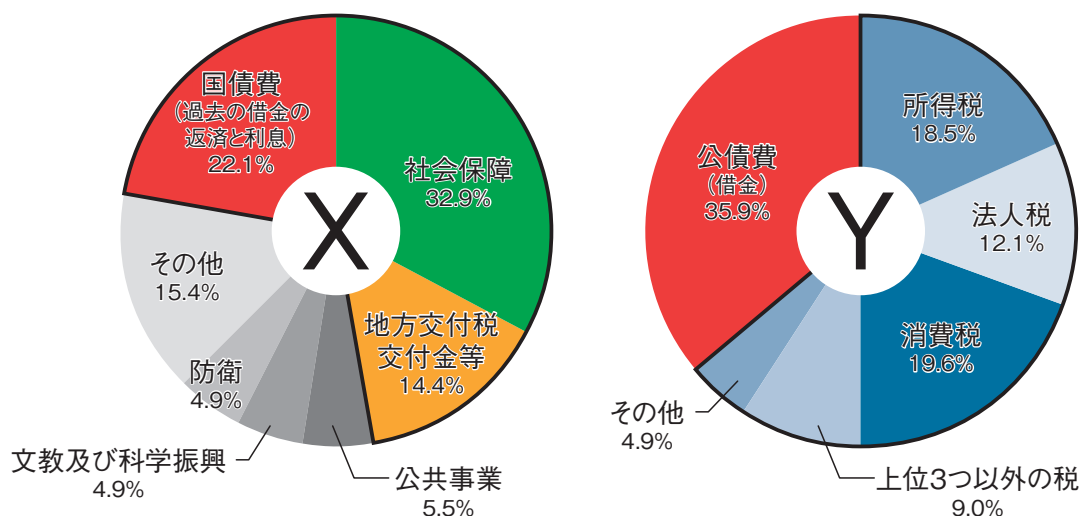
ア. <sup>ひさい</sup> 被災した市町村は、ほかの市町村に<sup>おうえんようせい</sup> 応援要請をすることはできない。

イ. <sup>ひがいじょうきょう</sup> 被害状況の報告は、はじめに都道府県から市町村に行われる。

ウ. 救助に当たる消防などの機関は、都道府県、市町村の間で調整を要する。

エ. 大規模な災害時、都道府県は自衛隊に出動の命令ができる。

4. 下線部④について、国民に対してお金を支給するのは、国の会計にかかわっています。次の円グラフX・Yは、2022年度の国の収入支出を示しています。X・Yのうち、収入を示す円グラフはどちらですか、またそれぞれのグラフが示す総額の金額として最も適切なものを以下の ア～エ から一つ選び、それぞれ記号で答えなさい。



ア. 1100 億円    イ. 1.1 兆円    ウ. 11 兆円    エ. 110 兆円

5. 下線部⑤について、2015 年、国際連合において「持続可能な開発目標」が設定され、各国、各企業が実現に向けて取り組んでいます。  
以下の図の空欄 あ・い にあてはまる適切な語句を答えなさい。



6. 下線部⑥について、文部科学省を取り仕切るのは国務大臣の一人である文部科学大臣です。この役職について説明する以下の ア～エ のうち、適切なものをすべて選び記号で答えなさい。

- ア. 文部科学大臣は、首相によって任命される。
- イ. 文部科学大臣は、衆議院を解散させることができる。
- ウ. 文部科学大臣は、衆議院総選挙の度に国民審査を受けなければならない。
- エ. 文部科学大臣は、他の国務大臣と会議で、政治の進め方を話し合う。

- 7 文中〔 ⑦ 〕について、生成 AI の普及は、私たちの学校での活動にも大きく影響をあたえることが考えられます。例えば、読書感想文への活用も、部分的であれば内容を深めることに活かせますが、活用が全体におよぶと、かえって心配される点もあります。読書感想文へ活用する場合、心配される点を答えなさい。



1

|   |       |         |  |   |  |      |   |  |     |  |   |  |
|---|-------|---------|--|---|--|------|---|--|-----|--|---|--|
| 1 | (1)   |         |  |   |  |      |   |  |     |  |   |  |
|   | (2)   | 1点目：    |  |   |  |      |   |  |     |  |   |  |
|   |       | 2点目：    |  |   |  |      |   |  |     |  |   |  |
| 2 |       |         |  |   |  |      |   |  |     |  |   |  |
| 3 | A 平野  |         |  |   |  | B 平野 |   |  |     |  |   |  |
| 4 | 地名：   |         |  |   |  | 写真：  |   |  |     |  |   |  |
| 5 | 遠洋漁業： |         |  |   |  |      |   |  |     |  |   |  |
|   | 理由：   |         |  |   |  |      |   |  |     |  |   |  |
| 6 | (1)   |         |  |   |  | (2)  |   |  |     |  |   |  |
| 7 | (1)   |         |  |   |  | (2)  |   |  | (3) |  |   |  |
| 8 | (1)   | 自然災害伝承牌 |  |   |  | (2)  | c |  | d   |  | e |  |
|   |       |         |  |   |  |      |   |  |     |  |   |  |
| 9 | ①の県   |         |  | f |  |      |   |  |     |  |   |  |

2

|   |     |  |  |      |  |  |  |   |  |  |  |  |
|---|-----|--|--|------|--|--|--|---|--|--|--|--|
| 1 |     |  |  | 2    |  |  |  | 3 |  |  |  |  |
| 4 |     |  |  | 5    |  |  |  | 6 |  |  |  |  |
| 7 |     |  |  | 8    |  |  |  |   |  |  |  |  |
| 9 | 【3】 |  |  | 【11】 |  |  |  |   |  |  |  |  |

|    |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|----|--------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--------|-----|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| 10 | 誤りの語句： |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 正しい語句： |     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11 |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12 | (1)    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        | (2) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 13 |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 14     |     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 15 |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 16     |     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 17 | ①      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|    | ②      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

3

|   |     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |     |  |  |  |  |     |  |  |  |  |  |
|---|-----|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---|-----|--|--|--|--|-----|--|--|--|--|--|
| 1 |     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |     |  |  |  |  |     |  |  |  |  |  |
| 2 | (1) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   | (2) |  |  |  |  |     |  |  |  |  |  |
| 3 |     |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 4 | 収入： |  |  |  |  | 金額： |  |  |  |  |  |
| 5 | あ   |  |  |  |  |  |  |  |  |  | い |     |  |  |  |  |     |  |  |  |  |  |
| 6 |     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |     |  |  |  |  |     |  |  |  |  |  |
| 7 |     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |     |  |  |  |  |     |  |  |  |  |  |

|      |                                                                     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |    |  |
|------|---------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|----|--|
| 受験番号 | <div><div><div></div><div></div><div></div><div></div></div>番</div> |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 得点 |  |
|      | 氏名                                                                  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |    |  |